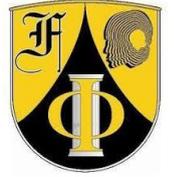




**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**ABORDAJE DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE DISCIPLINAS  
DEL TERCER CICLO DE LA EEB EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
DE MINGA GUAZÚ 2020**

**Autora**

Fátima Griselda Ortigoza Sanabria

**Correo:** [fatiortigozasanabria@gmail.com](mailto:fatiortigozasanabria@gmail.com)

**Orientadora**

Mag. Fátima Viviana Villasboa García

**Correo:** [fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py](mailto:fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py)

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

**Ciudad del Este – Paraguay**

**2021**

## RESUMEN

En esta investigación se estudió el abordaje de la Educación Ambiental en las disciplinas del tercer ciclo, sus conocimientos sobre el tema de los recursos naturales que ponen en peligro el presente y el futuro de los seres vivos. Se tuvo como objetivo principal determinar el abordaje de la Educación Ambiental desde disciplinas del primer ciclo de la EEB de una institución educativa de Minga Guazú 2020. Para llevar a cabo este objetivo se recurrió a la recolección de informaciones de diferentes fuentes, además de la aplicación de una encuesta a 115 alumnos. Los resultados muestran que sí utilizan variadas estrategias para la enseñanza de la educación ambiental y se inculcan valores por parte de los docentes en sus distintas disciplinas, para la implementación de proyectos para el cuidado y la preservación del ambiente, hacen que los alumnos se concienticen de que está bien y de lo que está mal para el ambiente. La implementación de la educación ambiental en las instituciones educativas hacen que los alumnos sepan valorar los recursos naturales que tienen a su alrededor beneficiando así, a la institución educativa y a la sociedad.

**Palabras claves:** Educación ambiental, recursos naturales, peligro, implementación, estrategias y proyectos.

## ABSTRACT

In this research, the approach to Environmental Education in the disciplines of the third cycle was studied, as well as its knowledge on the subject, of the natural resources that endanger the present and the future of living beings. The main objective was to determine the approach to Environmental Education from disciplines of the first cycle of EEB of an educational institution in Minga Guazú 2020. To carry out this objective, the collection of information from different sources was used, in addition to the application of a survey of 115 students to collect information on the aforementioned topic. The results show that although they use various strategies for teaching environmental education and the inculcation of values by and teachers in their different disciplines, for the implementation of projects for the care and preservation of the environment, they make students aware of what is right and what is wrong. The implementation of environmental education in educational institutions makes students know how to value the natural resources that they have around them, thus benefiting the educational institution and society.

**Keywords:** Environmental education, natural resources, danger, implementation, strategies and projects.